|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код ) Системы баз данных**  **Весенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** | | | |
| POKIYa1102 | | Профессионально ориентированный русский язык | | ОД | 0 | 3 | 0 | | | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | | базовый курс русского языка | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Нурмолдаев Дарын Муратович, ассистент кафедры русской филологии и мировой литературы | | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | Daryn.nur@mail.ru | | | | |
| **Телефоны** | | | 87085199699 | | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Описание дисциплины** | | | Курс направлен на повышение уровня речевой, коммуникативной компетенции в профессиональной сфере. Основное внимание уделяется научному стилю на материале текстов по специальности. Развиваются навыки и умения чтения научной литературы по специальности для формирования профессиональной компетенции. Рассматривается смысловая структура научного текста, его различные виды и формируются навыки анализа научной информации на основе обобщения и компрессии. Студенты получают возможность строить устные и письменные высказывания на темы, связанные с выбранной специальностью. Предполагается развитие творческих умений письменной речи на основе вторичных научных текстов, а также текстов, относящихся к различным функционально-смысловым типам речи. | | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | Курс предназначен для развития и совершенствования навыков и приемов эффективного восприятия и воспроизведения научной информации на русском языке по изучаемой специальности, а также для развития и совершенствования навыков речевого взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации. | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | 1. Знание стилевых, жанровых и языковых особенностей научной речи. 2. Умение успешно определять особенности структурно-смысловой организации научного текста по специальности. 3. Умение извлекать основную и дополнительную информацию научного текста. 4. Умение описывать, обобщать научную информацию и применять ее в процессе учебно-профессионального общения. 5. Умение продуцировать различные виды научных текстов в зависимости от целей общения. 6. Умение производить анализ и компрессию научного текста по специальности. 7. Умение строить письменное и устное высказывание на профессиональные темы, корректно вести учебный диалог. | | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | 1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета. (Под ред. Ахмедьярова К.К. Жаркынбековой Ш.К.) – Алматы, 2008.  2. Бузело А.С. Русский язык. – Алматы, Қазақ университетi, 2011. – 138 с.  3. Пособие по научному стилю речи / Под ред. И.Г. Проскуряковой. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 320 с.  **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по культуре речи будет доступен на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | | | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиты и кореквизиты** | | | Обучающийся должен владеть всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на начальном и продвинутом уровнях. | | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | Курс организован с учетом достижений современной лингвистики, в связи с чем подразумевает знакомство с теоретическими положениями. Однако преобладающая его часть ориентирована на выполнение заданий практического характера, предполагающих поиск и отбор необходимой информации, работу литературой по специальности, со словарями, интернет-ресурсами, публицистической литературой, подготовку презентаций, выступлений. | | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | 1. Своевременная сдача домашних заданий и самостоятельных работ, активное участие в обсуждении изучаемого материала. 2. При подготовке к самостоятельной работе отбирать иллюстративный материал из научной литературы добросовестно и самостоятельно. 3. При подготовке к участию в обсуждении на заданную тему осуществить критический анализ существующих позиций и уметь логично и аргументированно выразить свое отношение к предмету речи. 4. Приветствуется использование материалов из дополнительных, самостоятельно подобранных источников литературы по теме. 5. Приветствуются креативность и инициативность.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче). | | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания  СРС  Презентации  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  15%  10%  40%  100% | | | 1,2,3,5,6  1.2,3,4, 5,6  3,4,5,6,7  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в обсуждениях и выступлениях, правильное и своевременное выполнение упражнений на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента в процессе занятия.  Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена. | | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | | | | **Количество часов** | | | | **Максимальный балл** | |
| **Тематический блок 1**  **«Текст как ведущая единица словесной коммуникации.**  **Структурно-смысловое членение научноготекста»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Текст. Основные признаки текста**.** ССЦ, структура ССЦ. Виды грамматической связности текста. | | | | | | | | | 3 | | | | 8 | |
| **2** | Функционально-смысловые типы речи: текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение. | | | | | | | | | 3 | | | | 8 | |
| **3** | Научный стиль: подстили, жанры, стилевые и языковые особенности. Научная терминология. Научный текст.  **СРС-1.** Основные функции языка. Язык и речь. Виды и формы речи Устная речь: ее ведущие признаки. Письменная речь. Конспект главы 1. Язык и его основные функции. Речь: виды и формы речи. 1, с.4-8.  1, зад. 1-3 с.12-15; зад.3 с.21; конспект с.11-16. Подготовка к коллоквиуму. | | | | | | | | | 3 | | | | 24 | |
| **4** | Структурно-смысловое членение текста. Тема научного текста. Коммуникативная задача текста. Типы научных текстов. | | | | | | | | | 3 | | | | 8 | |
| **5** | Микротема научного текста. Данная и новая информация текста. | | | | | | | | | 3 | | | | 8 | |
| **6** | Роль предложения в тексте. Способы развития информации в тексте. Параллельный способ развития информации. Цепной способ развития информации в тексте.  **СРСП:** Закрепить представление о типах речи в научном тексте. Выполнение тестовых заданий. | | | | | | | | | 3 | | | | 24 | |
| **7** | РК-1. Комплексныйанализ учебного текста по специальности как структурно-семантической целостности (письменно и устно объяснить)  **СРС №2:** Структурно-смысловое членение научного текста. Сдача письменной работы, беседа по теме. Представить тексты в виде схемы. 1, текст 7-8 с.130,  1, текст 9-10 с.131-132. | | | | | | | | | 3 | | | | 20 | |
| **8** | **Midterm** | | | | | | | | |  | | | | 100 | |
| **Тематический блок 2**  **«Компрессия научного текста. Вторичные научные тексты»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | Основы компрессии научного текста. Основная и дополнительная информация в тексте. Составление плана к тексту.  **СРСП:** Компрессия научного текста. 1, с. 136-140; задание на с. 140-143. | | | | | | | | | 3 | | | | 8 | |
| **10** | Аннотирование научного текста. Виды, структура, языковые особенности аннотации.  **СРСП**: Официально-деловой стиль: жанровые, стилевые и языковые особенности. Подготовить документ и проанализировать его особенности. | | | | | | | | | 3 | | | | 8 | |
| **11** | Аннотирование научного текста по специальности.  **СРС №3:** Аннотирование научного текста. Закрепить навыки составления аннотации. Написать аннотацию на текст из учебника по специальности. | | | | | | | | | 3 | | | | 24 | |
| **12** | Реферирование научного текста. Виды, структура, языковые особенности реферата.  **СРСП:** Реферирование научного текста. Развить навыки написания реферата. Подготовить конспект. 1, с. 14-144; зад. на с. 144-147. | | | | | | | | | 3 | | | | 8 | |
| **13** | Реферирование научного текста.  **СРС №4:** Закрепить навыки составления реферата. Сдача письменной работы, беседа по теме. Написать реферат статьи, опубликованной в Вестнике КазНУ. | | | | | | | | | 3 | | | | 8 | |
| **14** | Рецензия и отзыв  **СРСП:** Написать отзыв о посещении музея и рецензию на спектакль, который студенты посмотрели в одном из театров Алматы. | | | | | | | | | 2 | | | | 24 | |
| **15** | **РК-2.** Написание аннотации и реферата к научному тексту по специальности. | | | | | | | | | 2 | | | | 20 | |

Декан факультета О.Абдиманулы

Председатель методбюро С.М.Иманкулова

Заведующий кафедрой Б.У.Джолдасбекова

Преподаватель Д.М.Нурмолдаев